

# INNOVATE IN YOUR TEACHING PRACTICES WITH THE EXERCISER



# **THE INTUITIVE TOOL TO BUILD INTERACTIVE ACTIVITIES**



# SUITABLE FOR STUDENTS OF **ALL LEVELS**



**NURSERY SCHOOL**

**PRIMARY SCHOOL**

**SECONDARY SCHOOL**

## **16 types of activities available to you**

- [Image pairing](#)
- [Flashcards](#)
- [Timeline](#)
- [Drag the words](#)
- [Drag and drop](#)
- [Multiple choice](#)
- [Quiz](#)
- [Arithmetic quiz](#)
- [Essay](#)
- [Image sequencing](#)
- [Fill in the blanks](#)
- [Find the hotspot](#)
- [Mark the words](#)
- [Find multiple hotspots](#)
- [Interactive video](#)
- [True/False question](#)

# **IMAGE PAIRING**

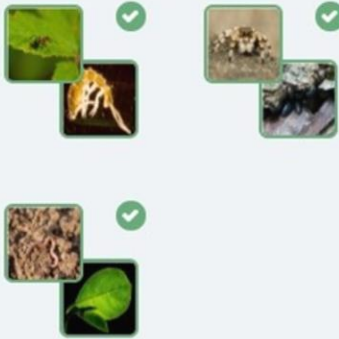
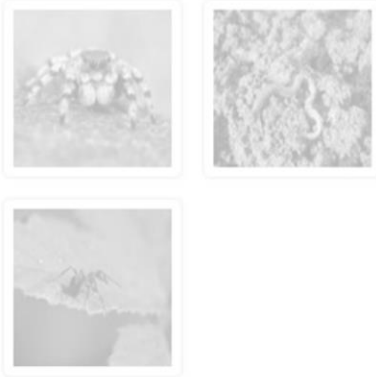
With the **Image pairing** activity, students must drag-and-drop corresponding images.

[Afficher en plein écran](#)[Fermer](#)

## Exercice

### Les réseaux trophiques

Quel animal mange quoi ? Faites glisser les images de gauche sur les images de droite correspondantes.



**Vous avez obtenu 3 point(s) sur un total de 3**

★ 3/3

Recommencer

# **FLASHCARDS**

With the **Flashcards** activity, students must answer the questions posed by the images.

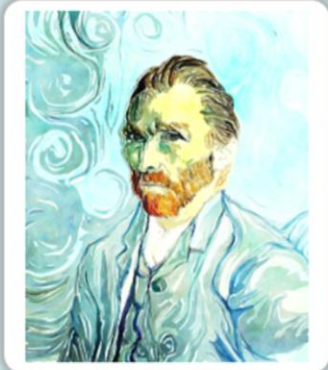
[Afficher en plein écran](#)[Fermer](#)

## Exercice

Qui a peint ce tableau ?

Trouvez qui a peint le tableau (indiquer le prénom et le nom de famille de l'artiste, sans oublier les majuscules).

1 / 5



→

With the **Timeline** activity, students can learn important periods and dates associated with events, by moving around an interactive timeline frieze.

The image displays three screenshots of an interactive timeline frieze titled "Révolution française - Les dates à retenir". The timeline is set against a background of the French flag (blue, white, and red) and features a central video player and text boxes for key events.

**Screenshot 1: Début de la Révolution française**  
 The timeline shows the date 1789. The central text box reads: "Début de la Révolution française. La révolution commence. Visionnez la courte vidéo ci-contre pour en connaître les origines." Below the text box, the timeline is marked with "Début de la Révolution française" and "1789".

**Screenshot 2: Ouverture des États Généraux à Versailles**  
 The timeline shows the date 5 mai 1789. The central text box reads: "Ouverture des États Généraux à Versailles. Face à une situation politique et financière catastrophique, Louis XVI se voit contraint de convoquer les États Généraux. Une assemblée des trois ordres – clergé, noblesse et tiers état – qui seuls peuvent décider de la levée de nouveaux impôts et engager la réforme du pays. Leur ouverture, le 5 mai 1789 à Versailles, marque celle de la Révolution française." Below the text box, the timeline is marked with "Début de la Révolution française", "Ouverture des États Généraux à Versailles", "Prise de la Bastille", "Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen", and "5 mai 1789".

**Screenshot 3: Proclamation de la République**  
 The timeline shows the date 21 septembre 1792 — 22 septembre 1792. The central text box reads: "Proclamation de la République. Le 22 septembre 1792, la République française est proclamée par un décret de la Convention. [pic.twitter.com/suVshxWde](https://pic.twitter.com/suVshxWde) Ça s'est passé @casespasse". Below the text box, the timeline is marked with "Proclamation de la République", "Victoire de Valmy", "Prise des Tuileries", "Exécution de Louis XVI", and "21 septembre 1792 — 22 septembre 1792".

# **DRAG THE WORDS**

With the **Drag the words** activity, students must complete a text by dragging and dropping proposed words into their proper slots.

 **Afficher en plein écran**

**Fermer** 

## Français

### Exercice

Déplacez les textes dans les emplacements qui leur correspondent.

Holmes se **mit** ✓ à rire en se frottant les mains. Le fait est que l'affaire présente des caractères bien **particuliers** ✓, dit-il. Combien s'est écoulé de temps entre le moment où vous avez tourné le coin et celui où vous avez **découvert** ✓ qu'il n'y avait plus personne sur la route? Deux ou trois minutes. Il n'aurait donc pas pu faire la route en sens contraire. Et vous dites qu'il n'y a pas de chemin sur le côté ? Aucun. Alors il se sera **engagé** ✓ dans un sentier, d'un côté ou de l'autre. En tout cas, pas du côté de la lande, car je l'aurais **vu** ✓.

Conan Doyle, La Cycliste solitaire, © Libro.

  **5/5**

# **DRAG AND DROP**

With the **Drag and drop** activity, students must drag-and-drop proposed answers ("labels") into the right places ("drop-zones").

[↗ Afficher en plein écran](#)[Fermer X](#)

## Histoire-Géographie - Révision

### L'Europe des 6

Placez chaque étiquette sur le bon pays de l'Europe des 6



Italie

Belgique

Allemagne

Pays-Bas


France


Luxembourg

☒ Vérifier

# **MULTIPLE CHOICE**

With the **Multiple choice** activity, students must answer multiple choice questions (with one or more correct answers).

 **Afficher en plein écran**

**Fermer** 



## Exercice

### Les matériaux

Quelles sont les 4 familles de matériaux ?


- ✓ Matériaux métalliques **+1**
- ✓ Matériaux organiques **+1**
- Matériaux mécaniques
- Matériaux plastiques
- ✓ Matériaux minéraux **+1**
- ✓ Matériaux composites **+1**


**Bravo !**

  **4 / 4**

# QUIZ

With the **Quiz** activity, students must answer a set of questions (Multiple Choices, Drag and drop, Fill in the blanks, Mark the words, Drag the Words, True/False question).

 Afficher en plein écran



Fermer 




## English test

### Quiz

Fill in the blanks.


Christmas is the biggest festival in the English year. Once the festival   
(**last**) two days, today it  (**seem**) to last almost two months. Christmas  
Day, December 25th,  (**be**) the day  most people in Britain  
 (**sit**) down to a special meal of roast turkey and Christmas pudding; but  
Christmas Day  (**be**) just the high point of the "Christmas period".






# **ARITHMETIC QUIZ**

With the **Arithmetic quiz** activity, students must choose the correct results for the displayed operations (additions, subtractions, multiplications or divisions) amongst the 6 options of results available for each operation.

 Afficher en plein écran

Fermer 

### Exercice

Calcul mental : additions

Score : 0


Temps écoulé : 00:05


$$75 + 12 = ?$$

81	89	85
86	77	87

# ESSAY

With the **Essay** activity, students must write a text including keywords.

 **Afficher en plein écran**

**Fermer** 

## Exercice


### Histoire de l'acquisition du droit de vote


Rédigez un texte pour résumer le cours du jour sur l'histoire de l'acquisition du droit de vote, en mentionnant les dates et événements importants.

Le droit de vote a été amené par la Révolution française, à partir de 1791, grâce à la Constitution. Les femmes ont eu le droit de voter en 1944 grâce à leur engagement dans la Résistance. Après mai 1968, les citoyens ont pu voter à 18 ans, alors qu'auparavant ils ne pouvaient voter qu'à 21 ans. Les citoyens peuvent voter à partir de 18 ans depuis 1974.

#### Feedback

<b>Révolution française</b>	Bravo, tu as trouvé l'un des mots clés les plus importants.
<b>Constitution</b>	Bravo, tu as trouvé l'un des mots clés les plus importants.
<b>Démocratie</b>	Très important : le droit de vote est l'un des fondements de la démocratie.
<b>1791</b>	Date à retenir : le droit de vote est instauré par la Constitution de 1791.
<b>1848</b>	Date à retenir : Il faut attendre 1848 et les événements révolutionnaires pour que soit généralisé le suffrage universel masculin à partir de 21 ans.
<b>1944</b>	Tu as trouvé une date importante : le droit de vote est enfin reconnu aux femmes en 1944.
<b>mai 1968</b>	Tu as trouvé une période de l'histoire importante : mai 1968 a déclenché l'abaissement de l'âge de la majorité à 18 ans.
<b>1974</b>	Tu as trouvé une date importante : date de l'abaissement de la majorité et du droit de vote à 18 ans sous le mandat présidentiel de Valéry Giscard d'Estaing en 1974.

 **Montrer la solution**

 **Recommencer**

# **IMAGE SEQUENCING**

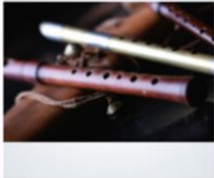
With the **Image sequencing** activity, students must place the images into their proper order (chronological or other), from left to right.

[Afficher en plein écran](#)[Fermer](#)


## Exercice

### Chronologie des instruments

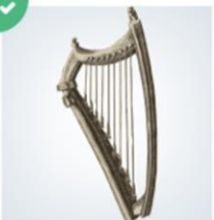
Ordonnez les instruments dans l'ordre de leur invention, du plus ancien au plus récent




Flûte



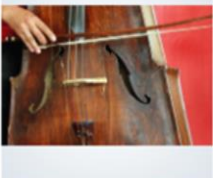
Tambour



Harpe




Orgue



Violoncelle


**Temps écoulé:**  
0:06


**Nombre de déplacements:**  
3

 Vous avez obtenu 5 point(s) sur un total de 5

# **FILL IN THE BLANKS**

With the **Fill in the blanks** activity, students must fill-in the blanks in the exercise.

 **Afficher en plein écran**

**Fermer** 

# Übung

## Präpositionen

Füllen Sie die Lücken aus.

Ich war **zu** ✓ Hause (**à - indication de lieu**)

Ich fahre **nach** ✓ Paris (**dans la direction de**)

Ich esse **mit** ✓ (**avec**) Daniel



Er war **bei** ✓ (**chez**) mir

Ich komme **aus** ✓ Deutschland (**de / provenance**)

Ich warte **seit** ✓ (**depuis**) einer Stunde

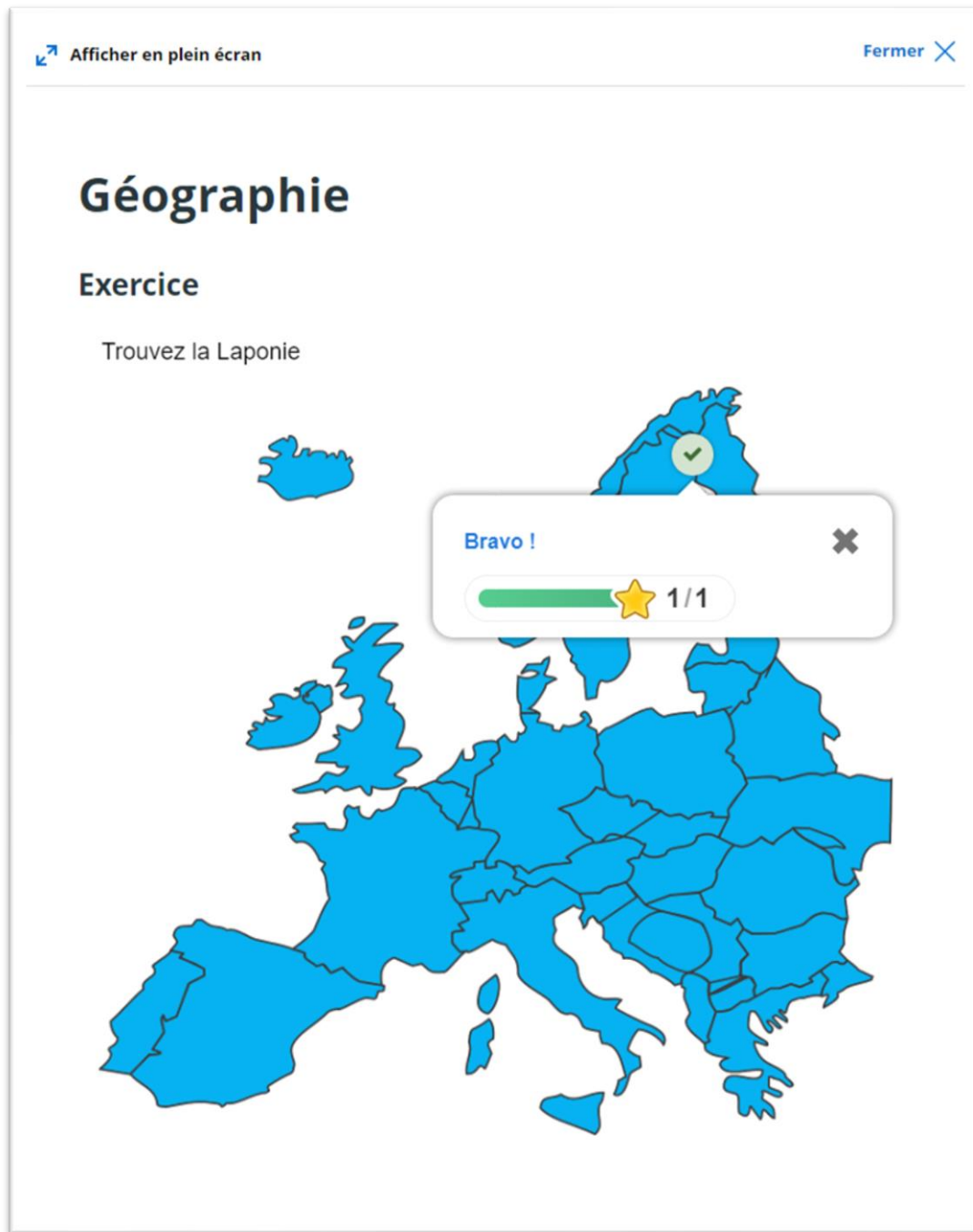
Das Auto **von** ✓ meinem Vater (**de / appartenance**)

**Seht gut**

  **7/7**

# **FIND THE HOTSPOT**

With the **Find the hotspot** activity, students must find the correct area in an image according to a topic (only one correct answer).



# **MARK THE WORDS**

With the **Mark the words** activity, students must click on words to find in a text.

[Afficher en plein écran](#)[Fermer](#)



## Español

### Ejercicio

Haga clic en los sustantivos.


- Está de **dependiente** en este almacén.
- Le han aconsejado **la suspensión** del tratamiento.
- Pueden efectuar **el pago** por giro postal.
- Una buena bebida refrescante es **un alivio** con este calor.
- El gato dio **arañazos** al dueño.
- No soporto que nadie me dé **órdenes**.
- Por favor, un billete de ida y **vuelta**.
- Me hicieron **un descuento** del cincuenta por ciento.
- Me dio **un consejo** que me sirvió para toda la vida.
- Hay quien sueña en **un retorno** al mundo de la infancia.


Muy bien

  10/10

# **FIND MULTIPLE HOTSPOTS**

With the **Find multiple hotspots** activity, students must click on the correct areas in an image.

 **Afficher en plein écran**

**Fermer** 

## Exercice

### Handball

Clique sur les zones de but et la zone de remplacement

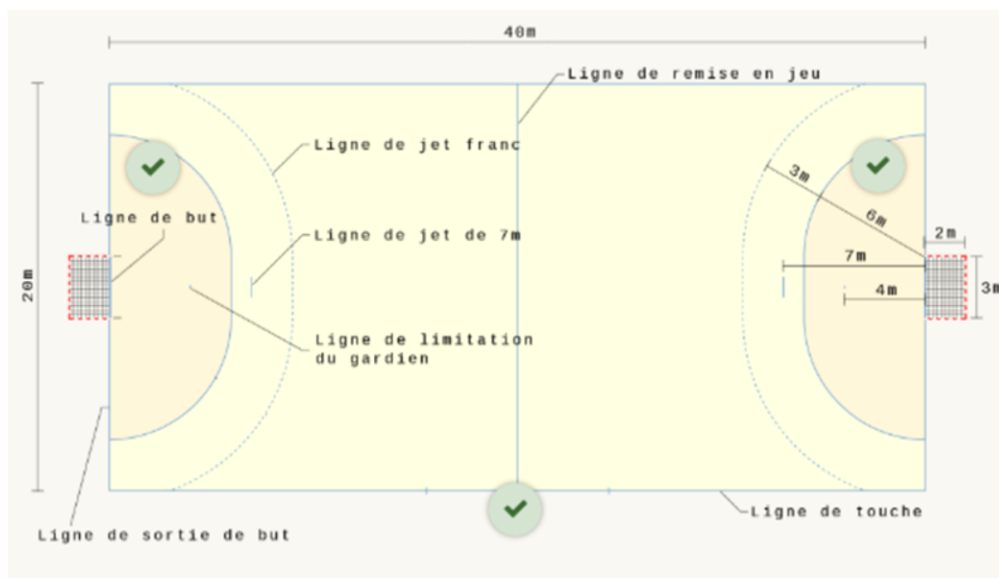


Image : Par Handballfeld.svg: User:Pumbaa80travail dérivé: Wenflou — Handballfeld.svg, CC0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=69647599>



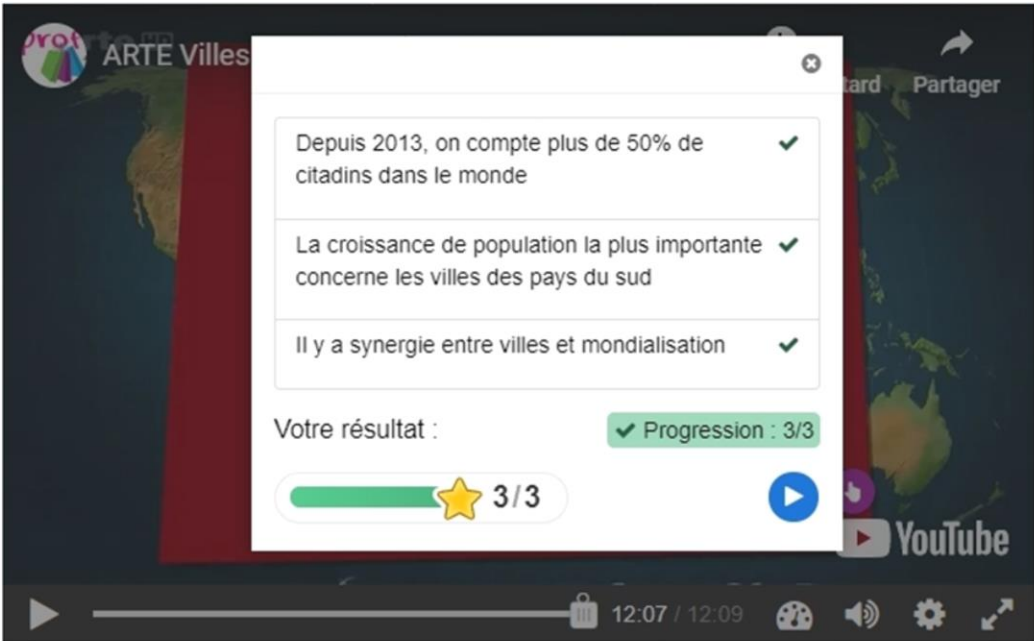
# **INTERACTIVE VIDEO**

With the **Interactive Video** activity, students must watch a video containing interactive elements added by the teacher (texts, highlights, exercises, quiz, etc.).

[Afficher en plein écran](#)[Fermer](#)

### Exercice Vidéo interactive - Histoire-Géographie

#### Les villes du futur



The video player shows a quiz overlay with three questions, all marked as correct with green checkmarks:

- Depuis 2013, on compte plus de 50% de citadins dans le monde ✓
- La croissance de population la plus importante concerne les villes des pays du sud ✓
- Il y a synergie entre villes et mondialisation ✓

Votre résultat : ✓ Progression : 3/3

A progress bar shows 3/3 completion with a yellow star icon.

The video player interface includes a play button, a progress bar, and a timestamp of 12:07 / 12:09. The YouTube logo is visible in the bottom right corner of the video frame.

# **TRUE/FALSE QUESTION**

With the **True/False question** activity, students must answer the question asked by “True” or “False”.

 **Afficher en plein écran**

**Fermer** 

---

## Exercice


### Atomes et molécules

Les 2 parties qui composent l'atome sont : le noyau et les protons.

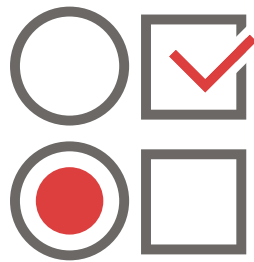
☐ Vrai

☒ Faux 

**Bonne réponse :** les protons et les neutrons sont les particules qui composent le noyau de l'atome. Les 2 parties de l'atome sont : le noyau et les électrons.

  1 / 1

# Try for yourself!



Go to your

## Teaching binder in Skolengo

&

Create your own interactive  
activities!